# **外语学院课程思政落实方案**

为深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，推进学院课程思政教育教学体系建设，结合学校工作实际，制定本实施办法。

**一、指导思想**

高举中国特色社会主义旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的十九大精神为指引，深入学习贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务,充分发挥思想政治理论课主渠道作用，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，着力培养有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心的应用型高级专门人才。

**二、工作目标**

总体目标：深入挖掘各门课程思想政治元素，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，提升思想政治教育亲和力和针对性，形成全程育人、全方位育人格局,全面加强学院思政工作，建设学生真心喜爱、终身受益、发挥思政功能的示范通识课和专业课，培养一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队，为做好课程思政工作打下良好基础。

**三、基本任务**

（一）进一步优化课程体系，全面提升育人功能

根据学院办学定位和学科优势，组织校外专家、学科带头人以及骨干教师开发相关系列课程，通过实际案例教学，使广大学生坚定“四个自信”，激发学生传承民族文化、弘扬民族精神的历史责任与担当。

（二）深化课程思政理论教学改革，努力增强育人实效

1.加强思想政治教育与专业课结合

以提升大学生思想政治教育针对性实效性为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以校训“尚德修能，知行合一”为导向，着重从实践教学、文化融入、网络教学资源、学术支撑等方面加强课程建设。进一步探索实践教学的内容、载体、方式方法，加强实践教学资源建设，做到与理论教学互补。把中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入课程思政教育教学工作。建设网络教学平台、提升科研能力推动课程建设。

2.提高课堂教学质量

以学生为本，以学习为中心，准确把握学生思想动态，从学生所思所想、社会热点、国际国内形势、现实问题等导入教学内容，用马克思主义立场、观点和方法分析解决问题，增强课堂吸引力，提高课堂教与学的质量。加强课程教学设计，创新教学方法与艺术，实施专题化与“微课”相结合的教学模式，增强师生教学互动。创新学生学习方法，开展小组学习，加大课外学习量，用马克思主义基本原理分析解决问题。

（三）探索课程育人模式，不断创新育人手段

1.挖掘课程的思政元素

各门课程都蕴含着丰富的思想政治教育元素，都要发挥思想政治教育功能，在传道授业解惑中引人以大道、启人以大智。从社会运动发展及其比较中坚定社会主义共同理想、弘扬共产主义远大理想；从其学科价值中挖掘独特的行业价值、历史内涵、文化诉求；在教学中分享每个教师的学习经验、人生体悟、事业感受，培养学生不畏艰苦、勇攀高峰的精神和追求卓越、不懈奋斗精神。将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神、工匠精神等。

2.发挥示范引领作用

在课程建设与深化改革过程中，先行开展小规模试点，总结经验，并逐步扩大试点范围。在德语课程先行试点，编制课程思政教学方案，打造示范课程，发挥引领作用。在总结试点经验的基础上，推进核心课程建设，以点带面，继续推广教学经验，开发其他新的课程，整体提高育人效果。

3.拓展课程思政渠道

在加强课堂教学的同时，根据每个系部课程特点和专业培养要求，加大实践育人力度，积极拓展第二课堂，引导学生运用所学理论知识分析、发现、解决实际问题，实现知识和行动的有机统一，真正做到学以致用、知行合一，让学生在实践活动中深化认识、提升感悟、锻炼成长。要适应课程思政教育教学改革要求，优化实践教学体系，完善实践教学质量标准，加强实践教学过程管理和实效评价。

（四）加强教师队伍建设，提高教师育人能力

1.加强教师教育与培训

强化师德师风建设，加强教师的思想政治教育，增强“四个自信”，提高育人意识，切实做到“爱学生、有学问、会传授、做榜样”。通过多种方式，引导所有教师树立“课程思政”的理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动广大教师既当好“经师”，更做好“人师”，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每一门课程的教学全过程。

2.建设一支高素质思政课教师队伍

充分调动学科带头人、青年教师在思政课教学改革中的积极性，落实教师学术交流、实践研修经费，安排教师进行外出研修、访学、挂职和实践锻炼，不断提教师执教能力。

**四、实施保障**

（一）组织领导

成立由学院及相关系部负责人为成员的课程思政工作领导小组，健全工作机构，统筹推进课程思政教育教学改革工作。加强制度设计与完善，把思想政治工作制度建设作为学校治理体系现代化的重要政策基点，把全员育人理念纳入学校事业发展的规划和发展战略之中，重点研究制定挖掘用课程思政元素的政策措施。

（二）加强联动

建立学院各系部各负其责，互相协同配合的课程思政教育教学改革工作机制，构建各学科体系间任课教师的交流沟通与左右联动机制，定期开展调研和专项研讨，研究提出具体政策和措施，确保课程思政教育教学改革落到实处。

（三）强化考核

定期对课程思政工作实施情况进行评价，建立动态化评价模式，及时宣传表彰、督促整改。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；将学院推进课程思政教育教学改革成效纳入学院绩效考核评价。

（四）多形式研究

通过项目的形式对课程思政工作进行策划，对于工作开展突出的学院和优秀课程给予奖励，为课程思政工作有序推进提供保障。

中共上海电子信息职业技术学院委员会

外语学院直属党支部委员会

2020年11月25日 修订